

Załącznik do Uchwały nr 12/V/21 Senatu Uczelni Państwowej im. Jana Grodka w Sanoku z dnia 26.05.2021 r. w sprawie uchwalenia *Strategii Rozwoju Uczelni Państwowej im. Jana Grodka w Sanoku na lata 2021-2030*

STRATEGIA ROZWOJU

Uczelni Państwowej im. Jana Grodka w Sanoku na lata 2021 - 2030

Sanok 2021



Spis treści

Wstęp	3
Część I - Informacje o Uczelni Państwowej im. Jana Grodka w Sanoku	
1. Powstanie Uczelni	4
2. Struktura organizacyjna i infrastruktura.....	4
3. Organizacja procesu dydaktycznego	5
4. Jakość kształcenia	6
5. Pracownicy	9
6. Studenci	10
7. Działalność studencka	10
8. System pomocy materialnej dla studentów	10
9. Współpraca.....	11
10. Projekty realizowane przez Uczelnię	11
11. Biblioteka	12
12. Działalność wydawnicza	14
13. Konferencje organizowane przez Uczelnię.....	14
14. Inwestycje.....	14
15. Nagrody i wyróżnienia	15
Część II - Analiza SWOT	
1. Silne i słabe strony	16
2. Szanse i zagrożenia	18
Część III - Strategia Rozwoju Uczelni Państwowej im. Jana Grodka w Sanoku na lata 2021-2030	
1. Wizja i misja Uczelni	20
2. Założenia Strategii Rozwoju w powiązaniu z innymi dokumentami.....	20
3. Cele strategiczne	20
4. Cele operacyjne w odniesieniu do celów strategicznych	21

Wstęp

Uczelnia Państwowa im. Jana Grodka w Sanoku to Uczelnia szanująca tradycję i dotychczasowy kilkusetletni dorobek szkolnictwa wyższego, dobre obyczaje, zasady obowiązujące w działalności dydaktycznej i badawczej. Jest otwarta na nowe idee, trendy wynikające z postępu cywilizacyjnego i naukowo-technicznego.

Sanocka Uczelnia w zakresie kształcenia i prac rozwojowych prowadzi działania i stawia sobie do realizacji zadania perspektywiczne. W obszarach jakości kształcenia, infrastruktury, współpracy, badań i rozwoju, wizerunku stawiane są długookresowe cele, które określono w Strategii Rozwoju Uczelni Państwowej im. Jan Grodka na lata 2021-2030. Strategia obejmuje wizję, misję, analizę SWOT, cele strategiczne i powiązane z nimi cele operacyjne. Istotą tego dokumentu jest wytyczenie kierunków rozwoju Uczelni zgodnych z zadaniami wynikającymi z odpowiednich uregulowań prawnych, z oczekiwań społeczności akademickiej oraz potrzeb środowiska społeczno-gospodarczego, przyczyniających się do wysokiej jakości kształcenia i pozycji Uczelni na rynku szkolnictwa wyższego.

Pełna realizacja celów wskazanych w Strategii Rozwoju Uczelni Państwowej im. Jana Grodka w Sanoku na lata 2021-2030 wymaga aktywnego włączenia się całego środowiska akademickiego w działania służące osiągnięciu wyznaczonych celów strategicznych.

Część I - Informacje o Uczelni Państwowej im. Jana Grodka w Sanoku

1. Powstanie Uczelni

Sanocka Uczelnia została utworzona na mocy rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 10 kwietnia 2001 r. w sprawie utworzenia Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Sanoku (Dz. U. nr 37, poz. 428).

Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 26 stycznia 2005 r. w sprawie przekształceń w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Sanoku (Dz. U. nr 25, poz. 207) Uczelnia otrzymała patrona Jana Grodka i zmieniła nazwę na Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Jana Grodka w Sanoku.

Z dniem 1 września 2019 roku na podstawie rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 12 sierpnia 2019 r. w sprawie zmiany nazw niektórych publicznych uczelni zawodowych, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Jana Grodka w Sanoku zmieniła nazwę na: Uczelnia Państwowa im. Jana Grodka w Sanoku.

Uczelnia Państwowa im. Jana Grodka w Sanoku jest publiczną uczelnią zawodową, kształcąca na studiach pierwszego i drugiego stopnia (licencjackich, inżynierskich i magisterskich) oraz jednolitych studiach magisterskich, wyłącznie o profilu praktycznym, zgodnie z potrzebami otoczenia społeczno-gospodarczego.

Wykonując swoje podstawowe zadania, Uczelnia współpracuje z krajowymi i zagranicznymi ośrodkami i instytucjami dydaktycznymi, naukowo-dydaktycznymi, kulturalnymi, a także z otoczeniem społeczno-gospodarczym miasta i regionu.

2. Struktura organizacyjna i infrastruktura

Organami Uczelni są: Rektor, Senat i Rada Uczelni. Rektor zarządza Uczelnią przy pomocy prorektora i kanclerza, Senat pełni rolę uchwałodawczą i opiniującą, natomiast Rada Uczelni funkcję nadzorczą-doradczą.

Działalność dydaktyczna prowadzona jest w ramach czterech Instytutów którymi kierują dyrektorzy. Wewnętrzными jednostkami Instytutów są Zakłady. Dyrektorów Instytutów i kierowników Zakładów powołuje Rektor. Jednostkami ogólnouczelnianymi są: Studium Języków Obcych którym kieruje kierownik, biblioteka którą kieruje dyrektor oraz jednostki administracji i dział gospodarczy. Jednostki te realizują swoje zadania zgodnie z Regulaminem organizacyjnym.

W Uczelni Państwowej im. Jana Grodka w Sanoku organizacja procesu dydaktycznego odbywa się w ramach następującej struktury:

- Instytut Nauk Społecznych w ramach którego funkcjonuje: Zakład Pedagogiki, Zakład Ekonomii, Zakład Pracy Socjalnej, Zakład Bezpieczeństwa Wewnętrznego;
- Instytut Medyczny w ramach którego funkcjonuje: Zakład Pielęgniarstwa, Zakład Ratownictwa Medycznego;
- Instytut Gospodarki Rolnej i Leśnej;
- Instytut Techniczny.

Aktualnie Uczelnia wykorzystuje na cele dydaktyczne 5 obiektów zlokalizowanych w kompleksie przy ulicy Mickiewicza 21 oraz 1 budynek przy ulicy Reymonta 6. Są to:

Budynek A (1.584,82 m²) i **budynek B** (1 580,27 m²) wyremontowane i przekazane w formie aktu notarialnego przez lokalny samorząd z chwilą uruchomienia Uczelni w 2001 roku.

Budynek F (1.637,48 m²) wyremontowany i zaadaptowany na cele dydaktyczne ze środków własnych, a częściowo z pozyskanych funduszy zewnętrznych, oddany do użytku w roku 2005.

Budynek D (1.042,70 m²) oddany do użytku w lutym 2007 roku. Inwestycja finansowana była ze środków własnych Uczelni oraz z dotacji Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

Budynek C (1 342,26 m²) przy ulicy Reymonta 6. W listopadzie 2004 roku budynek został przekazany Uczelni przez Urząd Miasta w formie aktu notarialnego. W 2009 roku Uczelnia zakończyła prace związane z jego rozbudową, przebudową i adaptacją. Inwestycja finansowana była ze środków własnych Uczelni oraz z dotacji Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego oraz z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego.

Budynek E - Centrum Sportowo-Dydaktyczne (3 970,32 m²) oddane do użytku w roku 2015. W kompleksie mieści się pełnowymiarowa hala sportowa, pracownie dydaktyczne i laboratoryjne oraz aula wyposażona w nowoczesny sprzęt audiowizualny.

Całkowita powierzchnia dydaktyczna (sale, laboratoria, aule) w poszczególnych budynkach - **4.939,62 m²**:

- Budynek A: 419,82 m²
- Budynek B: 843,76 m²
- Budynek C: 738,64 m²
- Budynek D: 489,65 m²
- Budynek E: 1.720,63 m²
- Budynek F: 727,12 m²

Całkowita powierzchnia użytkowa wszystkich budynków wynosi **11 157,85 m²**.

We wrześniu 2021 roku powierzchnia dydaktyczna Uczelni zwiększy się o Centrum Symulacji Medycznej. Centrum przeznaczone jest dla kierunków medycznych, tj. pielęgniarstwa i ratownictwa medycznego. Obiekt składa się z dwóch części/bloków niezależnych od siebie tj. części dydaktycznej oraz części noclegowej. Powierzchnia użytkowa budynku wynosi: 2464 m², a kubatura: 17.687 m³. Od 1 października 2021 roku w Centrum rozpoczną się zajęcia dydaktyczne.

3. Organizacja procesu dydaktycznego

W Uczelni prowadzonych jest dziesięć kierunków, w tym:

- na poziomie studiów I stopnia - siedem kierunków: *gospodarka w ekosystemach rolnych i leśnych, pielęgniarstwo, ratownictwo medyczne, ekonomia, pedagogika, praca socjalna, mechanika i budowa maszyn;*
- na poziomie studiów II stopnia - pięć kierunków: *gospodarka w ekosystemach rolnych i leśnych, pielęgniarstwo, praca socjalna z elementami organizacji i zarządzania, bezpieczeństwo wewnętrzne, mechanika i budowa maszyn;*
- na poziomie jednolitych studiach magisterskich – jeden kierunek: *pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna.*

Ponadto Uczelnia prowadzi kształcenie w formie studiów podyplomowych, kursów i szkoleń. W roku akademickim 2020/2021 w ofercie edukacyjnej przedstawiono dziewięć kierunków studiów podyplomowych: *edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną, edukacja i terapia osób z zaburzeniami ze spectrum autyzmu, przygotowanie pedagogiczne, zarządzanie jakością TQM, rolnictwo dla absolwentów studiów nierolniczych, gospodarka łowiecka w górskich ekosystemach rolnych i leśnych, ochrona danych osobowych, menadżer HR, ekonomia społeczna*. Dodatkowo w ofercie znalazły się następujące szkolenia i kursy: *szkolnie w zakresie specjalizacji I stopnia w zawodzie pracownik socjalny, szkolenie w zakresie specjalizacji II stopnia w zawodzie pracownik socjalny, szkolenie specjalizacyjne z zakresu organizacji pomocy społecznej, szkolenie na asystenta rodziny, opiekun osoby starszej i niepełnosprawnej*.

4. Jakość kształcenia

W trosce o zapewnienie wysokiej jakości kształcenia, jako czynnika warunkującego dalszy rozwój oraz wzmocnienie pozycji Uczelni Państwowej im. Jana Grodka w Sanoku w krajowym i europejskim obszarze edukacyjnym, Senat Uczelni wprowadził Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości Kształcenia (zwany dalej Systemem). System prezentuje ramy uwarunkowań i działań związanych z jakością kształcenia, zawiera szczegółowe procedury i inne niezbędne dokumenty oraz najważniejsze uwarunkowania i wytyczne kreowania jakości. Odnosi się do wszystkich form i typów studiów, jest stale doskonalony oraz uwzględnia specyfikę Uczelni.

Zadaniem Systemu jest zapewnienie najwyższego poziomu wykształcenia studentom ułatwiającego im znalezienie zatrudnienia po ukończeniu studiów, zgodnie z wyuczonym zawodem i potrzebami rynku pracy. Celami jakościowymi stawianymi przez Uczelnię są:

- przygotowywanie absolwentów do wykonywania zawodu,
- przygotowanie do udziału w transformacji społeczno-gospodarczej,
- kształtowanie postaw obywatelskich i prospołecznych, wysokiej etyki zawodowej i odpowiedzialności,
- zapewnienie nowoczesnego programu studiów,
- rozszerzanie zakresu oferowanych usług edukacyjnych i badań naukowych.

Wszystkie wyżej sformułowane cele dotyczące jakości są osiągnane przez:

- ciągle doskonalenie procesu kształcenia i systemu zapewnienia wysokiej jakości kształcenia,
- działalność naukowo – badawczą,
- zarządzanie jakością w oparciu o aktualne wymagania prawne i regulacje wewnętrzne Uczelni,
- sprawne zarządzanie,
- odpowiedzialność i kompetencje władz Uczelni,
- zaangażowanie władz i pracowników Uczelni w sprawę jakości,
- ciągle podnoszenie kwalifikacji i rozwój naukowy pracowników,
- ciągłą modernizację bazy naukowo-dydaktycznej Uczelni,
- współpracę z innymi ośrodkami naukowymi,

- współpracę z władzami samorządowymi miasta i regionu, oświatą oraz przedsiębiorstwami różnych typów.

Zakres systemu zarządzania jakością w Uczelni obejmuje:

- podnoszenie poziomu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych studentów,
- podnoszenie poziomu atrakcyjności studiowania i konkurencyjności Uczelni,
- ciągle monitorowanie i doskonalenie jakości kształcenia,
- nawiązywanie współpracy z podmiotami otoczenia społeczno-gospodarczego celem uatrakcyjniania procesu studiowania w Uczelni,
- inicjowanie mobilności studentów.

Cele szczegółowe systemu:

- doskonalenie programów studiów, w tym weryfikowanie zakładanych efektów uczenia się,
- monitorowanie warunków realizacji kształcenia, w tym organizacji zajęć,
- kontrolowanie procedur oceniania studentów,
- usprawnianie obsługi administracyjnej procesu dydaktycznego,
- monitorowanie systemu studenckich praktyk zawodowych,
- zwiększanie internacjonalizacji studiów (nawiązywanie i podtrzymywanie współpracy z ośrodkami zagranicznymi, zwiększanie mobilności studentów i pracowników).

System opisany jest w Księdze Jakości Kształcenia i w dokumentach (procedurach) z nią związanych. Księga Jakości zawiera 11 rozdziałów. Są to:

1. Polityka jakości kształcenia.
2. Prezentacja Uczelni.
3. Misja, deklaracja Rektora i Senatu.
4. System zarządzania jakością.
5. Zarządzanie zasobami.
6. Kształcenie i proces dydaktyczny.
7. Kandydaci na studia, absolwenci i pracodawcy.
8. Pomiary, analiza i doskonalenie.
9. Karta zmian.
10. Wykaz procedur.
11. Wykaz dokumentów związanych bezpośrednio z Systemem.

Do zakresu działania Systemu należą procesy główne, pomocnicze i doskonalące. Dotyczą one przede wszystkim: organizacji procesu dydaktycznego, realizacji procesu kształcenia, zasobów ludzkich i materialnych Uczelni, funkcjonowania Uczelni w środowisku zewnętrznym (kandydaci na studia, pracodawcy).

System funkcjonuje na poziomie uczelnianym, instytutowym i zakładowym. Funkcjonowanie Systemu polega na planowaniu, organizowaniu, realizowaniu, monitorowaniu i doskonaleniu procesów wchodzących w zakres jego działania. Wytyczne funkcjonowania określają procedury systemowe. Wszystkie jednostki Uczelni zobowiązane są do wdrażania i przestrzegania polityki jakości, prowadzenia systematycznej oceny jej przydatności, wspierania wszelkich działań na rzecz poprawy jakości usług edukacyjno-wychowawczych i działalności naukowo-badawczej.

Każda z procedur zawiera następujące elementy: cel, zakres, osoby uczestniczące w realizacji procedury, zasady postępowania w ramach danej procedury, dokumenty związane z procedurą oraz załączniki.

Zajęcia dydaktyczne realizowane są w Uczelni w trybie stacjonarnym i zdalnym, z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Wykładowcom i studentom udostępniono pakiet edukacyjny Microsoft Office 365.

Jakość kształcenia oceniana jest przez zespoły oceniające Polskiej Komisji Akredytacyjnej oraz Krajowej Rady Akredytacyjnej Szkół Pielęgniarek i Położnych. Poniżej przedstawiono wykaz przeprowadzonych ocen w Uczelni.

Akredytacje Polskiej Komisji Akredytacyjnej (do września 2021 Państwowej Komisji Akredytacyjnej):

- 2004 r. – ocena jakości kształcenia na poziomie zawodowym na specjalności **język polski** prowadzonej wówczas w Instytucie Sławistyki PWSZ w Sanoku. Prezydium PKA wydało ocenę pozytywną na okres 5 lat.
- 2006 r. – wizyta Państwowej Komisji Akredytacyjnej na kierunku **edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej**. Kierunek otrzymał ocenę pozytywną na okres 5 lat.
- 2006 r. – wizyta Państwowej Komisji Akredytacyjnej na kierunku **edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych**. Kierunek otrzymał ocenę pozytywną na okres 5 lat.
- 2008 r. – wizyta Państwowej Komisji Akredytacyjnej na kierunku **pielęgniarstwo**. Kierunek otrzymał akredytację na okres 5 lat.
- 2010 r. – wizyta Państwowej Komisji Akredytacyjnej na kierunku **filologia polska**. Kierunek otrzymał ocenę pozytywną na okres 5 lat.
- 2010 r. – wizyta Państwowej Komisji Akredytacyjnej na kierunku **mechanika i budowa maszyn**; kierunek otrzymał ocenę warunkową na jeden rok.
- 2012 r. – ponowna zaoczna ocena jakości kształcenia na kierunku **mechanika i budowa maszyn** dokonana przez Polską Komisję Akredytacyjną na podstawie raportu samooceny – kierunek otrzymał akredytację na okres 5 lat.
- 2012 r. Polska Komisja Akredytacyjna dokonała wizytacji na kierunku **rolnictwo**. Kierunek otrzymał ocenę warunkową na okres 1 roku.
- 2012 r. – Polska Komisja Akredytacyjna dokonała wizytacji na kierunku **edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej**. Kierunek otrzymał ocenę pozytywną na okres 5 lat.
- 2012 r. - Polska Komisja Akredytacyjna dokonała wizytacji na kierunku na kierunku **mechanika i budowa maszyn** - w wyniku działań naprawczych kierunek otrzymał pozytywną ocenę jakości kształcenia na okres 5 lat.
- 2013 r. - Polska Komisja Akredytacyjna dokonała oceny programowej na kierunku **pedagogika**. Kierunek otrzymał ocenę warunkową (Uchwała nr 124/2014 Prezydium PKA z dnia 20 marca 2014 r.). Po złożonym odwołaniu Prezydium PKA wydało ocenę pozytywną na okres 5 lat.
- 2014 r. - Polska Komisja Akredytacyjna dokonała powtórnej oceny programowej na kierunku **rolnictwo**. Kierunek otrzymał ocenę pozytywną na okres 5 lat.
- 2015 r. - ocena programowa na kierunku **pielęgniarstwo**. Kierunek otrzymał ocenę pozytywną na okres 5 lat.

- 2018 r. - ocena programowa na kierunku „mechanika i budowa maszyn”. Kierunek otrzymał ocenę pozytywną na okres 5 lat.
- 2018 r. ocena programowa na kierunku „gospodarka w ekosystemach rolnych i leśnych”. Kierunek otrzymał ocenę pozytywną na okres 5 lat.
- 2018 r. ocena programowa na kierunku „ekonomia”. Kierunek otrzymał ocenę pozytywną na okres 5 lat.
- 2019 r. ocena programowa na kierunku „pedagogika”. Kierunek otrzymał ocenę pozytywną na okres 5 lat.
- 2021 r. ocena programowa na kierunku „praca socjalna z elementami organizacji i zarządzania”. Kierunek otrzymał ocenę pozytywną na okres 5 lat.

Akredytacje Krajowej Rady Akredytacyjnej Szkół Pielęgniarek i Położnych (wcześniej Krajowej Rady Akredytacyjnej Szkolnictwa Medycznego) na kierunku pielęgniarstwo:

- 2004 r. – Krajowa Rada Akredytacyjna Szkolnictwa Medycznego dokonała wizytacji na kierunku Pielęgniarstwo. Kierunek otrzymał akredytację na okres 3 lat.
- 2007 r. - Krajowa Rada Akredytacyjna Szkolnictwa Medycznego dokonała wizytacji na kierunku Pielęgniarstwo. Kierunek otrzymał akredytację na okres 5 lat.
- 2010 r. – Krajowa Rada Akredytacyjna Szkolnictwa Medycznego dokonała monitoringu na kierunku pielęgniarstwo. Kierunek uzyskał pozytywną opinię.
- 2010 r. - kontrola realizacji szkolenia specjalizacyjnego w dziedzinie pielęgniarstwa onkologicznego dla pielęgniarek. Ocena zespołu kontrolującego była pozytywna.
- 2012 r. – Krajowa Rada Akredytacyjna Szkół Pielęgniarek i Położnych dokonała wizytacji na kierunku Pielęgniarstwo – Kierunek otrzymał akredytację na 4 lata.
- 2016 r. - Krajowa Rada Akredytacyjna Szkół Pielęgniarek i Położnych dokonała wizytacji na kierunku Pielęgniarstwo – Kierunek otrzymał akredytację na 4 lata.
- 2020 r. Krajowa Rada Akredytacyjna Szkół Pielęgniarek i Położnych dokonała wizytacji na kierunku pielęgniarstwo (studia I i II stopnia) – kierunek otrzymał akredytację na 5 lat.

Ponadto w Uczelni odbyły się kontrole Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego oraz Najwyższej Izby Kontroli:

- kontrola MNiSW dotycząca zgodności funkcjonowania organów Uczelni z przepisami prawa przeprowadzona 16-17 września 2008 r. i 19-20 maja 2011 r.; w obydwu przypadkach Uczelnia uzyskała pozytywną ocenę.
- kontrola NIK przeprowadzona w okresie od 1 października 2014 r. do 15 listopada 2014 r., tytuł kontroli: „Zapewnienie kadr z wyższym wykształceniem niezbędnych dla rozwoju województwa podkarpackiego”. Uczelnia uzyskała pozytywną opinię NIK.

5. Pracownicy

W pierwszym roku działalności w Uczelni zatrudnionych było 24 nauczycieli akademickich oraz 11 pracowników administracji i obsługi. Obecnie po 20 latach funkcjonowania w Uczelni Państwowej im. Jana Grodka w Sanoku pracuje 104 nauczycieli akademickich, w tym 4 osoby z tytułem profesora zwyczajnego, 21 osób ze stopniem doktora

habilitowanego, 45 osób ze stopniem doktora i 33 osoby z tytułem zawodowym magistra. W podstawowym miejscu pracy zatrudnionych jest 78 nauczycieli. Ponadto funkcjonowanie Uczelni zapewnia 52 osoby zatrudnione na innych stanowiskach, tj. 34 pracowników administracji, 3 osoby zatrudnione w bibliotece i 15 pracowników obsługi.

6. Studenci

W pierwszym roku funkcjonowania Uczelni, 1 października 2001 r. rok akademicki rozpoczęło 260 osób na studiach I stopnia, w tym 144 na studiach stacjonarnych i 116 na studiach niestacjonarnych. Liczba studentów w poszczególnych latach systematycznie zwiększała się. W roku akademickim 2020/2021 przyjęto 598 studentów, w tym 252 na studia I stopnia, a 346 na studia II stopnia. W ciągu 20 lat działalności Uczelni na I rok studiów przyjęto łącznie 10.127 studentów. Wśród tych studentów przyjęto 88 obcokrajowców.

7. Działalność studencka

Samorząd studencki reprezentuje interesy studentów w środowisku akademickim i poza Uczelnią. Przedstawiciele samorządu obecni są w organach Uczelni, takich jak Senat, Rada Uczelni oraz pracują w komisjach senackich i rektorskich. Studenci ponadto działają w organizacjach studenckich, tj. kołach naukowych i kołach zainteresowań. W Uczelni w 2010 roku działały 4 koła naukowe i 2 koła zainteresowań, a obecnie działa 10 kół naukowych i 4 koła zainteresowań. Należy podkreślić, iż w ciągu 20 lat działalności Uczelni powstało 25 organizacji studenckich, które były związane z prowadzonymi kierunkami kształcenia.

Aktywność studentów przejawia się w prowadzeniu badań naukowych, opracowywaniu ich wyników, udziale w konferencjach i seminariach studenckich, a także w zawodach sportowych. Studenci Uczelni Państwowej im. Jana Grodka w Sanoku osiągnęli wysokie miejsca w rywalizacji sportowej na poziomie wojewódzkim, ogólnopolskim i międzynarodowym. Ogromnym sukcesem studentów UP w Sanoku były przyznane im trzykrotnie stypendia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego za wybitne osiągnięcia naukowe.

8. System pomocy materialnej dla studentów

Na podstawie ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce oraz na podstawie aktów wewnętrznych studenci mogą ubiegać się o następujące świadczenia: stypendium socjalne, stypendium dla osób niepełnosprawnych, stypendium rektora, zapomogę losową. W okresie funkcjonowania Uczelni stypendium socjalne pobierało 6.744 studentów, stypendium mieszkaniowe: 423 studentów, stypendium specjalne z tytułu niepełnosprawności/stypendium dla osób niepełnosprawnych: 608 studentów, stypendium za wyniki w nauce i sporcie/stypendium rektora : 1.851 studentów. Udzielono 347 zapomóg.

9. Współpraca

Uczelnia od początku powstania współpracuje z otoczeniem społeczno-gospodarczym, z lokalnymi instytucjami, firmami, zakładami. Przejawem takiej współpracy jest udział praktyków, czyli osób, które mają duże doświadczenie zawodowe w procesie kształcenia studentów. Sanocka Uczelnia jest również w pełni otwarta na współpracę międzynarodową. Świadczą o tym wyjazdy w ramach programu Erasmus i Erasmus+ studentów, nauczycieli akademickich i pracowników administracji do ośrodków za granicą celem odbycia zajęć, staży, praktyk, prowadzenia wykładów oraz przyjazdy studentów, nauczycieli i innych pracowników uczelni zagranicznych. Dotychczas Uczelnia Państwowa im. Jana Grodka w Sanoku zawarła 97 porozumień i umów dwustronnych z uczelniami krajowymi, zagranicznymi, ośrodkami naukowo-badawczymi i instytucjami oraz 98 umów dwustronnych w ramach programu Erasmus i Erasmus+.

10. Projekty realizowane przez Uczelnię

W latach 2010-2020 ogólna wartość wdrożonych przez Uczelnię projektów wyniosła 13.503.022,63 zł. (100%), w tym ogólna wartość dofinansowania ze źródeł zewnętrznych: 12.961.656,70 zł. (96%) a wkład własny: 541.365,93 zł. (4%). Były to następujące projekty:

- *Szkolenia pracowników na potrzeby gospodarki Podkarpacia* - wartość projektu: 321 160,60 zł. Projekt polegał na podniesieniu kwalifikacji zawodowych mieszkańców województwa podkarpackiego poprzez wdrożenie kursów zawodowych. Tematyka kursów była związana z wiodącą branżą gospodarki Podkarpacia tj. turystyką. Ze wsparcia skorzystało ponad 100 uczestników. Okres realizacji: 2010-2011.
- *Zwiększenie liczby absolwentów kierunków o kluczowym znaczeniu dla gospodarki opartej na wiedzy* - wartość projektu: 564 400 zł. Projekt był realizowany na kierunku Mechanika i Budowa Maszyn. Uczestnicy otrzymali wsparcie stypendialne. Okres realizacji: 2010-2012.
- *Kształcenie zawodowe pielęgniarek i położnych w ramach studiów pomostowych* - wartość projektu: 732 764 zł. Projekt polegał na sfinansowaniu uczestnikom pełnych kosztów studiów niestacjonarnych na kierunku pielęgniarstwo I stopnia. Ze wsparcia skorzystało ponad 160 uczestników. Okres realizacji: 2009-2015.
- *Doradztwo edukacyjne dla mieszkańców powiatu sanockiego* - wartość projektu: 809 305,60 zł. Projekt polegał na wdrożeniu kompleksowego doradztwa edukacyjnego wśród mieszkańców powiatu sanockiego. Doradcy edukacyjni mieli za zadanie zaplanować ścieżkę rozwoju edukacyjnego uczestników złożone z różnych form kształcenia zawodowego np. studia, kursy, szkolenia itp. Ze wsparcia skorzystało ponad 500 uczestników. Okres realizacji: 2013-2015.
- *Program rozwojowy na rzecz poprawy jakości kształcenia studentów na kierunku Pielęgniarstwo w PWSZ im. Jana Grodka w Sanoku* - wartość projektu: 3 105 107,50 zł. Projekt służył podniesieniu jakości i uatrakcyjnieniu kształcenia na kierunku Pielęgniarstwo poprzez wdrożenie Programu Rozwojowego. Wsparcie wdrażano poprzez

realizację m.in. stypendiów naukowych, płatnych praktyk programowych i ponadprogramowych oraz dodatkowych przedmiotów. Ze wsparcia skorzystało ponad 140 studentów. Okres realizacji: 2016-2021.

- *Kształcimy zawodowców* - wartość projektu: 1 199 234,40 zł. Projekt służył podniesieniu poziomu kwalifikacji i kompetencji studentów Uczelni Państwowej w Sanoku w obszarach kluczowych dla gospodarki i rozwoju kraju poprzez kompleksowe wsparcie edukacyjno-szkoleniowe. Ze wsparcia skorzystało ponad 200 studentów. Okres realizacji: 2017 – 2019.
- *Program praktyk zawodowych w Państwowych Wyższych Szkołach Zawodowych* - wartość projektu: 3 742 014,95 zł. Projekt służył wzmocnieniu kompetencji zawodowych poprzez wdrożeniu jednolitego systemu płatnych 5-miesięcznych praktyk zawodowych dla studentów, w miesięcznym wymiarze pełnego etatu. Ze wsparcia skorzystało ponad 200 studentów. Okres realizacji: 2017-2019.
- *Program wzmocnienia kwalifikacji zawodowych i zwiększenia zasobów kadry pielęgniarskiej* - wartość projektu: 983 509,03 zł. Projekt służył zwiększeniu zasobów kadrowych pielęgniarek i pielęgniarzy poprzez kompleksowe wsparcie edukacyjne dla studentów kierunku pielęgniarstwo. Wsparcie realizowane było poprzez wizyty studyjne w krajowych podmiotach leczniczych, 20-miesięczne stypendium w okresie nauki, 24-miesięczne stypendium po zakończeniu nauki oraz kursy kwalifikacyjne. Ze wsparcia skorzystało 16 studentów. Okres realizacji: 2018-2022.
- *Kompetencja - Rozwój - Samorealizacja!* - wartość projektu: 2 045 526, 55 zł. Projekt służył poprawie jakości funkcjonowania Uczelni Państwowej w Sanoku poprzez poszerzenie oferty Biura Karier, Promocji i Współpracy, rozwój informatycznych narzędzi zarządzania uczelnią oraz podniesienie kompetencji zarządczych i dydaktycznych kadry Uczelni. Okres realizacji: 2019 – 2022.

Ponadto Uczelnia Państwowa im. Jana Grodka w Sanoku występowała w trzech projektach jako partner. Były to następujące projekty:

- *Nowa jakość kształcenia ogólnego w Zespole Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Nowosielcach*. Okres realizacji: 2017-2018.
- *Nowa jakość kształcenia zawodowego w Zespole Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Nowosielcach*. Okres realizacji: 2017-2018.
- *Podniesienie atrakcyjności i jakości kształcenia zawodowego w powiecie sanockim*. Okres realizacji: 2017-2018.

11. Biblioteka

Biblioteka Uczelni Państwowej im. Jana Grodka w Sanoku funkcjonuje od 01 stycznia 2003 r. Mieści się w budynku F i obejmuje następujące pomieszczenia: wypożyczalnię, czytelnię oraz magazyn wyposażony w przesuwane regały. Czytelnia Biblioteki wyposażona jest w 11 stanowisk komputerowych z bezpłatnym dostępem do Internetu. W Czytelni znajduje się również stanowisko komputerowe dla studentów z orzeczeniem o niepełnosprawności wyposażone w komputer z monitorem 55 cali ułatwiającym pracę osobom z dysfunkcją wzroku, klawiaturę zaprojektowaną dla studentów z dysfunkcją rąk i dla słabowidzących, specjalne bezprzewodowe słuchawki dla studentów słabosłyszących, powiększalnik materiałów drukowanych „Read Desk”.

Zbiory Biblioteki gromadzone są zgodnie z kierunkami i specjalnościami prowadzonymi przez Uczelnię. Zakup zbiorów odbywa się na podstawie zamówień składanych przez poszczególne Instytuty i Zakłady. Na dzień 31 grudnia 2020 r. księgozbiór Biblioteki liczył 21 209 woluminów, 234 pozycje zbiorów audiowizualnych, 23 egzemplarze zbiorów kartograficznych. W 2021 r. Biblioteka prenumeruje 46 tytułów czasopism. Wykaz wszystkich dostępnych czasopism znajduje się na stronie internetowej Biblioteki w zakładce *Czasopisma*.

Biblioteka Uczelni Państwowej im. Jana Grodka w Sanoku wyposażona jest w System Informatycznej Obsługi Biblioteki SOWA. Zbiory znajdują się w bazie systemu. Czytelnik ma możliwość przeglądania katalogu Biblioteki w Internecie oraz internetowej rezerwacji, zamawiania i prolongaty książek. Katalog Biblioteki dostępny jest na stronie internetowej Biblioteki w zakładce *Katalog księgozbioru*. Biblioteka posiada również funkcję elektronicznego powiadamiania czytelników o zbliżającym się terminie zwrotu lub prolongaty wypożyczonych publikacji. Rekordy uzupełniane są o zawartość treściową publikacji, co umożliwia przeszukiwanie katalogu również po słowie kluczowym.

Zbiory elektroniczne Biblioteki zapewniają dostęp do publikacji elektronicznych w Czytelni oraz z komputerów domowych. Na każdym stanowisku komputerowym czytelnik może skorzystać z baz Wirtualnej Biblioteki Nauki: Web of Science, Scopus, Elsevier, Springer oraz Wiley Online Library. Ponadto, po otrzymaniu kodu dostępu, czytelnik może skorzystać z baz Ibuk.Libra, NASBI, EBSCO także z komputerów domowych. Ibuk.Libra zapewnia dostęp do 1 742 publikacji elektronicznych, w bibliotece elektronicznej NASBI można skorzystać ze 129 publikacji, dostępne bazy EBSCO zawierają streszczenia dokumentów oraz pełne teksty z ponad 20 000 tytułów czasopism naukowych. Czytelnicy mogą korzystać również z ogólnodostępnych bibliotek cyfrowych m.in. Biblioteki Narodowej, Biblioteki Cyfrowej Biblioteki Kraków, Jagiellońskiej Biblioteki Cyfrowej, Sanockiej Biblioteki Cyfrowej, Podkarpackiej Biblioteki Cyfrowej oraz Bibliotek Cyfrowych UMCS, Uniwersytetu Wrocławskiego, Uniwersytetu Łódzkiego, Politechniki Warszawskiej i innych. Biblioteka umożliwia dostęp do 63 tytułów czasopism w wersji elektronicznej pełnotekstowej, platform i serwisów edukacyjnych oraz otwartych zasobów edukacyjnych. Wszystkie informacje z linkami do zasobów elektronicznych znajdują się na stronie internetowej w zakładce *Zasoby cyfrowe: Ibuk.Libra, NASBI, EBSCO, Biblioteki cyfrowe, E-czasopisma, Platformy i serwisy edukacyjne, Otwarte zasoby edukacyjne, E-źródła*.

Na zamówienie czytelnika Biblioteka wykonuje skan fragmentów publikacji ze swoich zbiorów w ramach dozwolonego użytku osobistego oraz dydaktycznego. Informacja o możliwości skanowania znajduje się na stronie Biblioteki w zakładce *Usługa skanowania*.

Czytelnicy mogą zgłaszać potrzebę zakupu określonej publikacji. W ramach dostępnych bibliotek cyfrowych Ibuk.Libra i NASBI Czytelnik może zaproponować zakup publikacji w formie elektronicznej. Zakładka *Zaproponuj zakup* umożliwia Czytelnikom złożenie zamówienia na zakup publikacji do zbiorów Biblioteki.

Obecnie trwają prace nad włączeniem biblioteki do ogólnopolskiego elektronicznego systemu komercjalizacji recenzowanych prac naukowych pracowników Uczelni, co umożliwi umieszczanie na e-platformie publikacji oraz prac afiliowanych przez Uczelnię, jak również prac jej pracowników powstałych (w przypadku pracowników drugoetatowych)

w jednostkach macierzystych. Planowany termin zakończenia prac to pierwsza połowa 2021 roku.

12. Działalność wydawnicza

Uczelnia prowadzi działalność wydawniczą. Celem tej działalności jest wspomaganie procesu kształcenia studentów i rozwoju naukowego nauczycieli akademickich. Efektem działalności wydawniczej Uczelni jest stała seria wydawnicza w formie Zeszytów Naukowych (do 2020 r. ukazało się 11 numerów) oraz seria „Na Pograniczach Kultur i Narodów” (do 2020 r. ukazało się 14 tomów), wydanie 14 monografii, podręczników i skryptów (11), publikacja materiałów konferencyjnych (9) i innych. Ponadto do roku 2017 wydawany był Magazyn Studencki „Ob.Sesja”, redagowany głównie przez studentów kierunku filologia polska, a później kierunku Nowe media, reklama, kultura współczesna, do roku 2017 ukazało się 36 numerów tego magazynu.

13. Konferencje organizowane przez Uczelnię

Uczelnia Państwowa im. Jana Grodka w Sanoku była i jest organizatorem wielu konferencji naukowych o zasięgu krajowym i międzynarodowym. Takie wydarzenia służą prezentowaniu rezultatów badań naukowych nauczycieli akademickich, wymianie doświadczeń naukowych i dydaktycznych, a także okazją do konstruktywnych dyskusji i wnioskowania.

Instytut Medyczny był organizatorem cyklicznych konferencji z zakresu onkologii, opieki paliatywnej, ratownictwa medycznego, bezpieczeństwa, mistrzostw z zakresu ratownictwa medycznego oraz konferencji studenckich.

Instytut Gospodarki Rolnej i Leśnej był organizatorem i współorganizatorem wielu konferencji dotyczących pszczelarstwa oraz środowiska.

Instytut Nauk Społecznych organizował cykliczne konferencje „Na pograniczach kultur i narodów”, a także konferencje z zakresu pedagogiki, pracy socjalnej, cyberprzestępczości, muzyki, a także konferencje studenckie. W tym Instytucie odbyły się również 3 edycje konkursu wiedzy ekonomicznej „Z ekonomią za pan brat”.

Instytut Techniczny był organizatorem konferencji z zakresu mechaniki i napędów pojazdów. Aktywność studencka tego Instytutu przejawiała się w organizacji seminariów naukowych.

14. Inwestycje

Celem działań inwestycyjnych Uczelni Państwowej im. Jana Grodka w Sanoku jest troska o poziom jakości kształcenia poprzez tworzenie dogodnych warunków dla realizacji procesu dydaktycznego. W latach 2001-2020 Uczelnia zrealizowała inwestycje na łączną kwotę: 55.608.427,03 PLN (100%).

Od początku powstania Uczelni zrealizowane zostały następujące zadania inwestycyjne:

- Przebudowa budynku magazynowego na cele dydaktyczne (I-II etap – bud. F) - okres realizacji: 2003-2005;

- Rozbudowa, przebudowa i adaptacja budynku dawnej kotłowni na cele dydaktyczne (I+II etap – bud. D) - okres realizacji: 2005-2007;
- Termomodernizacja budynków A i B - okres realizacji: 2005-2009;
- Wykonanie ogrodzenia wzdłuż ul. Chopina i Mickiewicza (I+II etap) - okres realizacji: 2006-2007;
- Rozbudowa, przebudowa i adaptacja budynku przy ul. Reymonta 6 na cele dydaktyczne (bud. C) - okres realizacji: 2006-2010;
- Budowa nowoczesnej infrastruktury IT (I etap) - okres realizacji: 2010;
- Budowa nowoczesnej infrastruktury IT (II etap) - okres realizacji: 2012-2013;
- Przebudowa i rozbudowa kompleksu PWSZ im. Jana Grodka w Sanoku o Centrum Sportowo-Dydaktyczne - okres realizacji: 2012-2015;
- Wdrożenie multiportalowego systemu e-usług PWSZ w Sanoku – okres realizacji: 2017-2018;
- Budowa Centrum Symulacji Medycznej dla kierunków; pielęgniarstwo i ratownictwo medyczne oraz wyposażenie pracowni i laboratoriów dla kierunku mechanika i budowa maszyn - okres realizacji: 2018-2021.

Ogólna wartość dofinansowania inwestycji Uczelni ze źródeł zewnętrznych w latach 2011-2020 wyniosła 29.999.763,91 PLN (53,95%), natomiast wkład własny w tych latach wyniósł 25.608.663,12 PLN (46,05%).

15. Nagrody i wyróżnienia

Sanocka Uczelnia dwukrotnie znalazła się w gronie 15 polskich uczelni zawodowych, które najszybciej podążają za rynkiem pracy. W ramach ogólnopolskiego przedsięwzięcia Dydaktyczna Inicjatywa Doskonałości w roku akademickim 2018/2019 Uczelnia otrzymała 1 milion złotych. Podobny sukces został powtórzony w roku akademickim 2020/2021. Dowodzi to wysokiej jakości kształcenia i bardzo dobrej sytuacji zawodowej absolwentów UP w Sanoku.

Ponadto Uczelnia Państwowa w Sanoku wielokrotnie uzyskiwała certyfikaty w programie „Uczelnia Liderów”. To wyróżnienie uzyskują uczelnie, które kształcą absolwentów zgodnie z potrzebami i wymogami rynku pracy, aktywnie współpracują z otoczeniem społeczno-gospodarczym (w tym ze środowiskami przedsiębiorców), wyróżniają się innowacyjnością i nowoczesnością oferty dydaktycznej, nowatorskim podejściem do nauczania, kreatywnością, wizjonerskim stylem zarządzania oraz wysoką jakością kształcenia. W latach 2015-2020 Uczelnia corocznie otrzymywała certyfikat Uczelnia Liderów, a dodatkowo w roku 2017 Certyfikat Srebrny i Wyróżnienie „Aurea Praxis”, w roku 2018 Wyróżnienie „Primus”, w roku 2019 Wyróżnienie Specjalne Zarządu Fundacji Rozwoju Edukacji i Szkolnictwa Wyższego, w roku 2020 Certyfikat Złoty i Wyróżnienie Nadzwyczajne „Primus”.

Dużym wyróżnieniem dla UP w Sanoku było osiągnięcie statusu laureata w konkursie „Orły Edukacji 2020”. Wyróżnienie to zostało przyznane na podstawie wysokich ocen w zestawieniu najlepiej ocenianych przez klientów przedsiębiorstw w Polsce. Oceny wystawiono na podstawie opinii o Uczelni na portalach Google Maps oraz Facebook.

Część II - Analiza SWOT

1. Silne i słabe strony

SILNE STRONY	SŁABE STRONY
Jakość kształcenia	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Funkcjonowanie w Uczelni Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia; 2. Pozytywne oceny Polskiej Komisji Akredytacyjnej na poszczególnych kierunkach oraz Krajowej Rady Akredytacyjnej Szkół Pielęgniarek i Położnych na kierunku pielęgniarstwo; 3. Własna kadra dydaktyczna – zdecydowana większość nauczycieli zatrudnionych w podstawowym miejscu pracy; 4. Włączenie praktyków w proces kształcenia i dbałość o wysoką jakość kształcenia praktycznego. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zróżnicowane zaangażowanie nauczycieli akademickich w proces kształcenia; 2. Zbyt małe zaangażowanie nauczycieli w rozszerzanie oferty edukacyjnej Uczelni – przygotowanie wniosków o pozwolenie na utworzenie studiów; 3. Wykorzystanie nowoczesnych technologii w procesie dydaktycznym i obiegu dokumentów.
Infrastruktura Uczelni	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Położenie większości budynków Uczelni w centrum miasta; 2. Dobre warunki lokalowe i zasoby materialne, bogata infrastruktura dydaktyczna; 3. Bogate zasoby biblioteczne i dostęp do elektronicznych baz danych; 4. Stałe doposażanie Uczelni w nowoczesną aparaturę badawczą. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Brak pełnej możliwości zdalnego korzystania z księgozbioru Biblioteki; 2. Niepełne dostosowanie budynku A i B dla potrzeb osób niepełnosprawnych; 3. Brak możliwości technicznych wdrożenia pełnego elektronicznego obiegu dokumentów.
Współpraca	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ugruntowana pozycja Uczelni w mieście i regionie; 2. Dobre relacje z otoczeniem społeczno-gospodarczym; 3. Organizowanie wydarzeń naukowych, społecznych i kulturalnych skierowanych do mieszkańców miasta i regionu; 4. Finansowanie współpracy międzynarodowej w ramach Programu Erasmus+. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Niewykorzystany potencjał badawczy Uczelni we współpracy z lokalnym przemysłem; 2. Niewielki udział przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego w kształtowaniu polityki dydaktycznej Uczelni; 3. Ograniczona dostępność bazy noclegowej dla uczestników Programu Erasmus+.
Badania i rozwój	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Sukcesywne zwiększanie możliwości badawczych poprzez doposażanie specjalistycznych pracowni w aparaturę badawczą; 2. Szeroka oferta możliwości realizacji badań naukowych dla potrzeb otoczenia 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Niewykorzystany potencjał badawczy Uczelni i ograniczona współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w zakresie badań i rozwoju; 2. Brak motywacji u pracowników do aplikowania o realizację projektów

<p>społeczno-gospodarczego;</p> <p>3. Wspieranie rozwoju naukowego kadry dydaktycznej zatrudnionej w podstawowym miejscu pracy;</p> <p>4. Aktywna działalność Komisji Bioetycznej.</p>	<p>badawczych;</p> <p>3. Niewielka liczba cyklicznych konferencji naukowych.</p>
<p>Wizerunek Uczelni</p>	
<p>1. Ugruntowana pozycja Uczelni w regionie Podkarpacia i ogólnopolskim rankingu Publicznych uczelni zawodowych;</p> <p>2. Znaczące sukcesy naukowe i sportowe osiągnięte przez studentów Uczelni;</p> <p>3. Pozytywna ocena Uczelni przez absolwentów;</p> <p>4. Prowadzenie Akademii Małego Żaka i Akademii Małego Żaka +;</p> <p>5. Funkcjonowanie Sanockiego Uniwersytetu Trzeciego Wieku na terenie Uczelni.</p>	<p>1. Niezadowolająca identyfikacja absolwentów z Uczelnią;</p> <p>2. Niewielki udział Uczelni w ogólnopolskich kampaniach promocyjnych ze względu na wysokie koszty promocji.</p>

2. Szanse i zagrożenia

SZANSE	ZAGROŻENIA
<p>Jakość kształcenia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uruchomienie nowych kierunków studiów I i II stopnia lub jednolitych studiów magisterskich oraz studiów podyplomowych i innych form kształcenia; 2. Zwiększenie znaczenia i doskonalenie metod i technik kształcenia na odległość; 3. Intensyfikacja wykorzystania urządzeń mobilnych w procesie kształcenia; 4. Rosnące znaczenie i rola kształcenia praktycznego. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zmniejszanie się liczby kandydatów na studia wynikające ze zmian demograficznych; 2. Duża konkurencja wśród szkół wyższych na podkarpackim rynku edukacyjnym; 3. Podejmowanie studiów przez absolwentów szkół średnich w większych ośrodkach akademickich.
<p>Infrastruktura Uczelni</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przeprowadzenie remontu budynków A i B; 2. Odpłatne udostępnianie infrastruktury Uczelni podmiotom zewnętrznym; 3. Rozwój infrastruktury informatycznej Uczelni ukierunkowany na potrzebę kształcenia na odległość. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pogarszający się stan techniczny budynków Uczelni; 2. Szybkie starzenie się infrastruktury badawczej z uwagi na bardzo duży i ciągły postęp techniczny; 3. Wzrastające koszty utrzymania bazy naukowo-dydaktycznej.
<p>Współpraca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zwiększenie oddziaływania potencjału badawczego Uczelni na politykę społeczno-gospodarczą miasta i regionu; 2. Powstanie stref przemysłowych i parków technologicznych oraz ich współpraca z Uczelnią; 3. Wzrost zainteresowania studentów zagranicznych ofertą edukacyjną Uczelni. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zmniejszenie znaczenia Uczelni jako partnera otoczenia społeczno-gospodarczego; 2. Złe skomunikowanie miasta (znaczną odległość od najbliższego lotniska międzynarodowego, brak szybkich połączeń kolejowych, brak drogi szybkiego ruchu) z dużymi ośrodkami akademickimi i przemysłowymi.
<p>Badania i rozwój</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przygotowanie oferty badań naukowych dla przemysłu możliwych do realizacji z wykorzystaniem posiadanej aparatury badawczej; 2. Opracowanie regulaminu i zasad dofinansowania badań naukowych ze środków własnych Uczelni; 3. Wdrożenie procedury konkursowej w pozyskiwaniu środków na badania własne przez nauczycieli akademickich; 4. Kontrolowana rozbudowa bazy dydaktycznej i badawczej. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ograniczone możliwości aplikowania o środki zewnętrzne na realizację projektów badawczo-rozwojowych; 2. Ryzyko przeinwestowania w infrastrukturę dydaktyczną i badawczą.
<p>Wizerunek Uczelni</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zwiększenie rozpoznawalności Uczelni 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zakłócenia w komunikowaniu się

<p>w mieście i regionie jako centrum kształcenia i tworzenia innowacji;</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Budowa marki Uczelni jako miejsca przyjaznego dla promocji zdrowego stylu życia studentów, pracowników i mieszkańców regionu; 3. Wzrost zainteresowania otoczenia społeczno-gospodarczego absolwentami Uczelni jako pracownikami. 	<p>wewnątrz Uczelni: pracownik-pracownik, pracownik-student, student-student;</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Zbyt małe zaangażowanie pracowników Uczelni i studentów w budowanie wizerunku uczelni; 3. Mała aktywność otoczenia społeczno-gospodarczego w promowaniu Uczelni.
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Część III - Strategia Rozwoju Uczelni Państwowej im. Jana Grodka w Sanoku na lata 2021-2030

1. Wizja i misja Uczelni

Wizja – Uczelnia Państwowa im. Jana Grodka w Sanoku jest ośrodkiem o znaczeniu strategicznym dla kształtowania polityki gospodarczej i społecznej Euroregionu Karpackiego.

Misją Uczelni jest zapewnienie odpowiedniej oferty i warunków do studiowania mających na celu zaspokojenie aspiracji edukacyjnych młodzieży i osób dorosłych, przygotowanie absolwentów do wejścia na rynek pracy, a także do dalszego rozwoju zawodowego i/lub naukowego oraz aktywnego funkcjonowania w życiu społecznym i gospodarczym Euroregionu Karpackiego.

2. Założenia Strategii Rozwoju w powiązaniu z innymi dokumentami

Do podstawowych zadań Uczelni należy kształcenie studentów na studiach o profilu praktycznym uwzględniające potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, prowadzenie kształcenia na studiach podyplomowych i innych formach kształcenia, kształcenie i promowanie pracowników Uczelni, stwarzanie osobom niepełnosprawnym warunków do pełnego udziału w procesie rekrutacji na studia oraz w procesie kształcenia, wychowanie studentów w poczuciu odpowiedzialności za państwo polskie, tradycję narodową, umacnianie zasad demokracji i poszanowania praw człowieka, stwarzanie warunków do rozwoju kultury fizycznej studentów i pracowników oraz upowszechnianie i pomnażanie osiągnięć nauki i kultury, w tym prowadzenie badań naukowych, gromadzenie i udostępnianie zbiorów bibliotecznych, informatycznych, działanie na rzecz społeczności lokalnych i regionalnych oraz realizacja kształcenia specjalistycznego.

Strategia Rozwoju Uczelni opracowana została z uwzględnieniem następujących dokumentów:

1. Ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce,
2. Strategii rozwoju województwa – Podkarpackie 2030,
3. Strategii rozwoju Powiatu sanockiego na lata 2016-2022,
4. Zrównoważonej Strategia Rozwoju Miasta Sanoka na lata 2013-2024,
5. Strategii Rozwoju Uczelni Państwowej im. Jana Grodka w Sanoku na lata 2011-2020,
6. Sprawozdania z realizacji Strategii rozwoju Uczelni Państwowej im. Jana Grodka w Sanoku za lata 2011-2020,
7. Protokołów z posiedzeń Zespołu ds. opracowania Strategii rozwoju Uczelni Państwowej im. Jana Grodka w Sanoku.

3. Cele strategiczne

Rozwój Uczelni w latach 2021-2030 w założeniach do Strategii powinien odbywać się w zakresie następujących celów szczegółowych:

1. Jakość kształcenia;

2. Infrastruktura Uczelni (dydaktyczna, badawczo-naukowa);
3. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym;
4. Współpraca międzynarodowa;
5. Badania i rozwój;
6. Wizerunek Uczelni.

4. Cele operacyjne w odniesieniu do celów strategicznych

Cel strategiczny 1 - Jakość kształcenia

Cele operacyjne:

- 1) Zastosowanie narzędzi Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia do oceny tej jakości i sposobu prowadzenia zajęć dydaktycznych;
- 2) Bieżące monitorowanie jakości kształcenia i doskonalenie funkcjonowania w Uczelni Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia;
- 3) Zwiększenie oferty kształcenia na studiach I stopnia, II stopnia, jednolitych studiach magisterskich zgodnie z oczekiwaniami społeczeństwa i potrzebami regionalnego rynku pracy;
- 4) Opracowanie i realizacja programów studiów podyplomowych, specjalizacji, kursów i szkoleń specjalistycznych, zgodnie z potrzebami interesariuszy zewnętrznych;
- 5) Przygotowanie i realizacja oferty kształcenia na prowadzonym w Uczelni kierunku w języku angielskim.

Cel strategiczny 2 - Infrastruktura Uczelni (dydaktyczna, badawczo-naukowa)

Cele operacyjne:

- 1) Rozwój e-usług: zapewnienie możliwości realizacji części zajęć dydaktycznych za pomocą metod i technik kształcenia na odległość, informatyzacja procesu dyplomowania, wprowadzenie aplikacji mobilnych: m-dziekanat i m-legitymacja;
- 2) Powołanie ośrodka kształcenia podyplomowego jako komórki organizacyjnej Uczelni odpowiedzialnej za studia podyplomowe, kursy, kształcenie specjalistyczne oraz pozyskiwanie środków unijnych na te formy kształcenia;
- 3) Modernizacja infrastruktury Uczelni, w tym remont budynków A i B;
- 4) Zapewnienie efektywnego wykorzystania infrastruktury Uczelni.

Cel strategiczny 3 - Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym

Cele operacyjne:

- 1) Współdziałanie z władzami miasta, powiatu i subregionu w zakresie wspólnych działań na rzecz rozwoju Uczelni i środowiska lokalnego;
- 2) Współdziałanie z urzędami pracy w zakresie organizacji targów pracy i innych działań;
- 3) Współpraca z instytucjami, przemysłem i pracodawcami w zakresie wspólnych działań na rzecz rozwoju Uczelni i lokalnego środowiska;
- 4) Współpraca z innymi uczelniami zawodowymi i akademickimi w kraju;
- 5) Współpraca ze szkołami średnimi związana z promocją Uczelni i szkół,

- 6) Współpraca z Sanockim Uniwersytetem Trzeciego Wieku w zakresie realizacji wspólnych przedsięwzięć;
- 7) Prowadzenie Akademii Małego Żaka i Akademii Małego Żaka+;
- 8) Organizowanie i udział w akcjach prozdrowotnych, edukacyjnych, naukowych i sportowych z uwzględnieniem własnego potencjału dydaktycznego i naukowego oraz potrzeb otoczenia społeczno-gospodarczego;

Cel strategiczny 4 - Współpraca międzynarodowa

Cele operacyjne:

- 1) Podpisanie umów o współpracy z ośrodkami uniwersyteckimi i ich praktyczna realizacja;
- 2) Zwiększenie liczby studentów wyjeżdżających za granicę w celu odbywania studiów lub praktyk zawodowych;
- 3) Zwiększenie liczby studentów przyjeżdżających z zagranicy w celu odbywania studiów lub praktyk zawodowych;
- 4) Zwiększenie liczby nauczycieli akademickich i pracowników administracji wyjeżdżających na wykłady i staże zagraniczne;
- 5) Zorganizowanie w Uczelni dobrych warunków do przyjmowania nauczycieli i pracowników administracji przyjeżdżających z zagranicy w ramach programu Erasmus+;
- 6) Zwiększenie liczby konferencji międzynarodowych i sympozjów naukowych przy współpracy z ośrodkami zagranicznymi.

Cel strategiczny 5 - Badania i rozwój

Cele operacyjne:

- 1) Wypracowanie systemu doskonalenia kadry dydaktyczno-naukowej uwzględniającego motywowanie kadry profesorskiej pracującej w UP w Sanoku podejmowaniem opieki nad pracami doktorskimi i przewodami habilitacyjnymi pracowników sanockiej Uczelni;
- 2) Doskonalenie istniejącego systemu premiowania pracowników uwzględniającego zdobywanie stopni i tytułów naukowych;
- 3) Zwiększenie liczby artykułów w czasopismach z najwyższą punktacją w danych kategoriach;
- 4) Zwiększenie istniejącego funduszu na cele kształcenia własnej kadry dydaktycznej;
- 5) Doskonalenie umiejętności pracowników w zakresie nowoczesnej dydaktyki opartej o technologie informacyjno-komunikacyjne;
- 6) Doskonalenie systemu oceny pracowników.

Cel strategiczny 6 - Wizerunek Uczelni

Cele operacyjne:

- 1) Promocja Uczelni w mediach oraz social mediach;
- 2) Monitorowanie treści na stronie internetowej Uczelni, w tym stronach poszczególnych instytutów;
- 3) Doskonalenie przepływu informacji wewnątrz Instytutów, pomiędzy Instytutami, pomiędzy poszczególnymi działami Uczelni;

- 4) Doskonalenie komunikowania się pomiędzy pracownikami, studentami i otoczeniem zewnętrznym;
- 5) Intensyfikacja działań mających na celu ukazanie sukcesów absolwentów, studentów i pracowników naukowo-dydaktycznych Uczelni;
- 6) Kształtowanie przyjaznego środowiska akademickiego, w tym tworzenie studentom niepełnosprawnym warunków równego uczestniczenia w procesie kształcenia;
- 7) Rozszerzenie możliwości komunikacji zdalnej jakie daje MS Teams do komunikacji ze studentami – prowadzenie kół naukowych, seminariów międzyinstytutowych, webinarium.

REKTOR

Prof. Mateusz Kaczmarcki

